

Опис вибіркового освітнього компонента

Вибірковий освітній компонент- 3	Фітоценологія
Рівень ВО	Бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	101 Екологія, Екологія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 4 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год. з них 10 лекції/20 практичні
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Екології та охорони навколишнього середовища
Автор дисципліни	Кандидат біологічних наук, доцент кафедри екології та охорони навколишнього середовища Савчук Людмила Анатоліївна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Вивчення теоретичного курсу базується на знаннях, отриманих студентами при вивченні курсів фундаментальної підготовки „Загальна екологія”, „Ботаніка”, „Заповідна справа”, „Екологія рослин”.
Що буде вивчатися	Закономірності складу, структури, динаміки та поширення рослинних угруповань (фітоценозів), встановлення закономірностей існування агрофітоценозів, особливостей їх будови, взаємозв'язків компонентів фітоценозу між собою та з умовами навколишнього середовища
Чому це цікаво/треба вивчати	- Знати принципи організації рослинних організмів в рослинні угруповання та систему взаємозв'язків всередині рослинних угруповань. - Знати головні структурно-функціональні ознаки фітоценозів. - Знати закономірності взаємозв'язків між фітоценозами та їхнім середовищем існування, давати загальну характеристику провідних факторів середовища. - Знати принципи та головні сучасні методи класифікації фітоценозів, принципи номенклатури виділених одиниць класифікації, мати уявлення про сучасні визнані школи класифікації рослинності та найбільш розповсюджені синтаксономічні зведення.

	• Знати закономірності розвитку рослинного покриву. • Знати закономірності природно-географічного розподілу рослинності. • Знати особливості застосування геоботанічних досліджень та їхніх результатів в інших наукових напрямках, в природоохоронній справі, а також у виробництві та інших галузях господарської діяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	• Уміти у польових умовах, за стандартними геоботанічними методиками, виконувати повний геоботанічний опис фітоценозів основних типів та класів рослинності України. • Уміти проводити детально-маршрутні геоботанічні дослідження території для встановлення усіх основних синтаксонів рослинності і їх екологічної приуроченості: геоморфології, гідрологічного режиму, ґрунтових умов, умов материнської породи, типу господарського використання. • Уміти в польових умовах, використовуючи методи пробних ділянок та облікових площадок і спеціальні методи аналізу структури рослинних угруповань, визначати та описувати усі статичні ознаки рослинного угруповання. • Уміти використовуючи метод облікових площадок та статистичні методи, встановлювати кількісні характеристики фітоценозів: мінімум-ареал, коефіцієнт схожості між фітоценозами, коефіцієнт спільності, сталість компонентів фітоценоза, частоту трапляння виду, розподіл видів по площі фітоценоза, фітомасу та її розподіл у вертикальній структурі фітоценоза, біологічну продуктивність, загальний енергетичний баланс та баланс речовин у системі "фітоценоз-екотоп". • Уміти встановлювати параметри основних екологічних факторів рослинних угруповань, використовуючи методики разового вимірювання, а також фізіологічне діючі режими екологічних факторів, використовуючи посезонні вимірювання в умовах стаціонарних досліджень. • Уміти використовуючи метод екологічних профілів та методи класифікації рослинних угруповань, складати еколого-

	фітоценотичні та еколого-генетичні ряди рослинних асоціацій річкових долин та плакорів. • Уміти в умовах стаціонарних досліджень встановлювати структуру ценопопуляцій домінантів, едифікаторів та рідкісних видів і прогнозувати напрямки їх змін. • Уміти в умовах стаціонарних досліджень, використовуючи методики дослідження життєвості ценопопуляцій визначати тип еколого-фітоценотичної стратегії видів-домінантів та асектаторів. • Уміти використовуючи онтогенетичні, морфологічні, анатомічні методи, в умовах стаціонарних досліджень встановлювати життєві форми рослин у фітоценозах і описувати усі їхні морфологічні та еколого-біологічні особливості. • Уміти в умовах стаціонарних досліджень, використовуючи метод екологічних профілів та спеціальні методи дослідження динаміки рослинних угруповань, описувати усі зміни рослинного покриву стаціонару, розпізнавати серед них оборотні і необоротні, встановлювати їх причини і прогнозувати напрямки розвитку рослинного покриву. • Уміти використовуючи повні геоботанічні описи, за набором діагностичних і індикаторних видів визначати типи лісу, лук, боліт. • Уміти використовуючи набір геоботанічних описів, класифікувати методом Браун-Бланке описані фітоценози. • Уміти картувати окремі екологічні профілі та покрити сіткою профілів територію на основі результатів детально-маршрутних геоботанічних досліджень.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	• Здатність до створення нових ідей (креативність). • Здатність визначати, формулювати і вирішувати геоботанічні проблеми. • Здатність застосовувати знання екологічних та ботанічних законів на практиці. • Здатність до самоосвіти. • Здатність працювати самостійно. • Здатність діяти відповідно до етичних норм.

	• Здатність знаходити, обробляти, аналізувати і використовувати інформацію з різних джерел. • Здатність розуміти стратегію і тактику збереження та стабільного розвитку життя на Землі. • Знання і розуміння фахової галузі та професії. • Здатність діагностувати і оцінювати рівень розвитку, досягнень геоботаніки як науки. • Здатність до саморозвитку на основі рефлексії результатів своєї професійної діяльності. • Здатність користуватися інформаційно-комунікаційними технологіями
--	--